

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
16º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 de setembro**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Língua portuguesa: Leitura e produção de texto.</li><li>➤ Matemática: situação problema.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ler o texto e fazer o que é pedido.</li><li>➤ Produzir um texto a partir de um desenho.</li><li>➤ Resolver situações problemas com operações.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizando as atividades propostas pela professora.</li></ul>

## Língua Portuguesa

### OS MONSTROS

LEIA O TEXTO ABAIXO, QUE FALA DO MONSTRO GENIVALDO.  
PINTO O MONSTRO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:



EU SOU O GENIVALDO.  
MEU CABELO É AZUL.  
MEU CORPO É VERDE COM BOLINHAS ROXAS.  
MEUS DENTES SÃO AMARELOS.  
MINHA LÍNGUA É ROSA.  
MEUS OLHOS SÃO VERMELHOS.  
MINHA SOBRANCELHA É AMARELA.  
SOU UM MONSTRO AMIGO E ENGRAÇADO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- OBSERVE O MONSTRO ABAIXO, PINTE-O E ESCREVA UM TEXTO,  
DESCREVENDO- O COMO O TEXTO LIDO ACIMA.**

Blank writing area with horizontal lines for text.



**MATEMÁTICA**

## RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem \_\_\_\_\_ carrinhos,  
\_\_\_\_\_ bolas e \_\_\_\_\_ petecas.  
Quantos brinquedos  
Manoel tem?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

